

Test	attitude du chiot	évaluation
1- test d'attraction sociale Le testeur place le chiot au centre de l'aire de test puis s'en éloigne calmement de quelques mètres sans rien dire, s'accroupit puis appelle le chiot. Il observe la façon dont le chiot est attiré par lui	vient immédiatement, queue dressée, saute et mordille les mains	A
	vient immédiatement, la queue dressée, gratte les mains	B
	vient immédiatement, la queue basse, et/ou légèrement affaissé	C
	vient en hésitant et la queue baissée, et/ou affaissé	D
	ne vient pas	E
2 -Test d'aptitude à suivre le maitre Le testeur place le chiot au centre de l'air de test puis s'en éloigne de lui en s'assurant que le chiot l'a bien vu partir. Il observe comment le chiot le suit (Marcher normalement sans encourager le chiot)	suit immédiatement, queue dressée, court dans les pieds et mordille	A
	suit immédiatement, la queue dressée, court dans les pieds	B
	suit immédiatement, la queue basse et/ou légèrement affaissé	C
	suit en hésitant, la queue baissée et/ou affaissé	D
	ne suit pas et s'éloigne	E
3- Test d'acceptation de la contrainte physique : Le testeur couche doucement le chiot et le maintien sur le dos pendant 30 sec. A l'aide d'une main sur la poitrine. Il observe comment le chiot accepte d'être placé dans cette position	se débat vigoureusement, se tortille, la queue battante et mordille	A
	se débat vigoureusement, se tortille, la queue battante	B
	se débat puis se clame	C
	ne se débat pas et lèche les mains	D
4 - Le test d'acceptation de la pression sociale : Le testeur se place face au chiot positionné en sphinx. Il exerce ensuite un léger appui sur le sommet du crâne en descendant le long de la colonne vertébrale pendant 30 sec. Il observe la réaction de l'animal	se lève, griffe, mord, gronde	A
	se lève, donne la pâte, griffe	B
	se tortille, lèche les mains	C
	roule sur le dos et lèche les mains	D
	s'en va et se tient à distance	E
5 - Acceptation de l'élévation :	se débat vigoureusement, mord et grogne	A

Test	attitude du chiot	évaluation
Le testeur accroupi soulève le chiot par le thorax juste au dessus du sol et la maintenant pendant 30 sec. Il observe comment le chiot accepte d'être placé dans cette position	se débat vigoureusement	B
	se débat puis se calme et lèche les mains	C
	ne se débat pas et lèche les mains	D

Type	Evaluation	type de comportement	interprétation
1	Au moins 2 A et le reste B	caractériel à tendances agressives	Déconseillé aux personnes sans expérience dans l'éducation canine, aux humains qui ont tendance à être trop gentils , aux humains peu actifs , aux familles avec enfants (surtout en bas âge) et aux personnes âgées . Conseillé aux adultes expérimentés capable de mettre en place un cadre strict, clair et constant, disponible pour dépenser, stimuler le chien et l'éduquer de façon quotidienne . Peut faire un bon chien de travail ou de garde si il est bien éduqué.
2	Au moins 3 B	caractériel extraverti	Déconseillé aux personnes sans expérience dans l'éducation canine, aux humains qui ont tendance à être trop gentils , aux humains peu actifs , aux familles avec enfants (surtout en bas âge) et aux personnes âgées . Conseillé aux adultes actifs , disponibles capable de mettre en place un cadre clair et constant , aux humains souhaitant partager des sports canins avec leur chien et disponibles pour dépenser, stimuler le chien et l'éduquer de façon quotidienne . Peut faire un bon chien de travail ou de garde s'il est bien éduqué.
3	Au moins 3 C	réceptif et équilibré	S'adapte à tous types de maîtres , idéal pour des personnes n'ayant jamais eu de chien , des familles avec des enfants et des personnes âgées .
4	Au moins 2 D et un ou plusieurs E	très sensible/ réservé	À éviter pour les maîtres inexpérimentés, impatientes et indisponibles . Ces chiots ont besoin d'une famille douce, réconfortante, avec un cadre clair, des routines quotidiennes . Nécessite un travail de socialisation au quotidien et de pratiquer des activités visant à développer la confiance du chien en lui même, en son environnement et en ses maîtres. Attention à ne pas surprotéger le chiot, cela pourrait le renforcer dans sa crainte. Entre de mauvaises mains ce chien deviendra réactif.
5	Au moins 2 E surtout pour le test 4	Mal socialisé	Déconseillé aux personnes sans expérience dans l'éducation canine, aux personnes non contantes ayant des attitudes pouvant impressionner le chien (parler fort, mouvements brusques, etc) Déconseillé aux familles avec enfants , et aux personnes âgées . Conseillé aux adultes expérimentés capable de se montrer à la fois ferme et rassurant, constant et disponible pour socialiser le chien et pratiquer des activités pouvant l'aider à prendre confiance en lui, en ses maîtres et en son environnement . Ce type de chiot peut se montrer imprévisible , tantôt agressif , tantôt peureux , s'il est associé à des notes B, il peut attaquer par peur, surtout s'il est punit. S'il est associé à des notes D, il deviendra peureux au moindre traumatisme.

Si vos résultats sont totalement incohérent il vaut mieux recommencer le test dans différentes conditions, si les résultats sont amenés à se répéter alors il peut s'agir d'un chiot déséquilibré et imprévisible qui ne doit être adopté que par des personnes ayant une bonne expérience des chiens.